

**SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW Z CHEMII**  
**KLASY IIa, IIb Liceum Ogólnokształcącego – poziom podstawowy**  
rok szkolny 2020/2021

1. Wszyscy uczniowie podlegają tym samym kryteriom oceniania. Prace klasowe, kartkówki, prace domowe, projekty realizowane w czasie zajęć są obowiązkowe.

Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają:

- rozumienie pojęć chemicznych i znajomość ich definicji,
- sposób prowadzenia rozumowań,
- posługiwanie się symboliką i językiem chemicznym,
- wykorzystywanie poznanych metod do rozwiązywania zadań, weryfikowanie wyników i wyciąganie wniosków,
- stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach praktycznych,
- prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
  - praca na lekcjach,
  - zadania domowe.

2. Uczeń na lekcjach chemii ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne pomoce wskazane przez nauczyciela.

3. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Narzędziami pomocniczymi przy ustalaniu oceny są:

- szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne,
- średnia ocen cząstkowych.

4. Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w czasie konsultacji, w terminie ustalonym z nauczycielem uczącym. Każdą ocenę można poprawiać jeden raz.

5. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału programowego. Uczeń nieobecny co najmniej tydzień przed sprawdzianem może go pisać w innym terminie (ustalonym z nauczycielem) w czasie konsultacji, zaś uczeń nieobecny na sprawdzianie lub na zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek napisać pracę na najbliższej lekcji – kartkówka lub na najbliższych konsultacjach – sprawdzian.

Procentowy rozkład punktów na poszczególne oceny z prac pisemnych:

- 0% - 29% punktów – ocena niedostateczna (1)
- 30% - 40% punktów – ocena niedostateczna + (1+)
- 41% - 47% punktów – ocena dopuszczająca (2)
- 48% - 54% punktów – ocena dopuszczająca + (2+)
- 55% - 64% punktów – ocena dostateczna (3)
- 65% - 74% punktów – ocena dostateczna + (3+)
- 75% - 81% punktów – ocena dobra (4)
- 82% - 87% punktów – ocena dobra + (4+)
- 88% - 93% punktów – ocena bardzo dobra (5)
- 94% - 97% punktów – ocena bardzo dobra + (5+)
- 98% - 100% punktów – ocena celująca (6)

6. Uczeń ma prawo do zgłoszenia 2 nieprzygotowań do lekcji w semestrze.

Zgłoszenia nieprzygotowania dokonuje uczeń na początku lekcji. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z zapowiedzianych sprawdzianów i kartkówek, zadań długoterminowych i pracy na lekcji.

7. Na lekcji uczeń może otrzymywać również plusy. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.

8. Ocenę roczną uczeń może poprawić w terminie i trybie podanym w Statucie Szkoły.