

System oceniania wiedzy i umiejętności na lekcjach matematyki

Nauczyciel – mgr Magdalena Grodzka-Bulge,

I. Założenia ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na każdej lekcji, podczas sprawdzianów, kartkówek można korzystać z kalkulatora prostego oraz karty wzorów maturalnych dostępnych na stronie CKE pod adresem https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Informatory/2015/MATURA_2015_Wybrane_wzory_matematyczne.pdf
3. Prace klasowe (sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne) kończące dany dział, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane (ale zwykle są). Obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji.
5. Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku absencji lub otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien napisać lub poprawić pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem lub (w przypadku oceny niedostatecznej) w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy. Nie dotyczy to kartkówek.
6. Pracę klasową napisaną na ocenę dobrą (4), dostateczną (3) lub dopuszczającą (2) uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy.
7. Kartkówki można poprawiać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Indywidualne poprawy sprawdzianów i kartkówek nie odbywają się na lekcjach matematyki.
9. Uczeń ma prawo do 3-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
10. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela matematyki lub wychowawcy danego ucznia.
11. Sprawdziany i kartkówki są przechowywane do wglądu do końca sierpnia w danym roku szkolnym.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany.

II. Zasady wystawiania ocen

1. Po wykorzystaniu limitu zgłoszenia nieprzygotowań do lekcji (określonego powyżej w punkcie 8), uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie „minus”. Dwa minusy równoważne są ocenie niedostatecznej.
2. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Uzyskanie przez ucznia 5 „plusów” jednoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Poprzez aktywność na lekcji rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi (szczególnie do zadań trudniejszych), rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie, pracę samodzielną, czytanie poprawnie zrobionej pracy domowej (czasem uzasadnienie rozwiązania). Plusem nagradzany jest także uczeń, który zauważy na tablicy błąd i zgłosi go nauczycielowi lub da celną wskazówkę, pomocną w rozwiązaniu zadania.

3. Uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen:
 - za udział i zajęcie miejsc w konkursach matematycznych
 - zadania nadobowiązkowe wykraczające poza podstawowy program nauczania
 - prace dodatkowe, uzupełniające, z podstawy programowej (raz w semestrze).
4. Gdy w czasie lekcji uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, a jego odpowiedź będzie niepełna lub nieprawidłowa – nie otrzyma oceny negatywnej.
5. Z odpowiedzi ustnej i podstawowej pracy domowej nie można otrzymać oceny celującej.
6. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: ocena za sukcesy w konkursach matematycznych, prace klasowe (po danym dziale), kartkówki, odpowiedzi ustne, aktywność ucznia, praca domowa (podstawowa i dodatkowa), praca długoterminowa (zadania konkursowe lub uzupełniające).
7. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
8. Ocenę z pracy klasowej i kartkówki uzyskuje się stosując przeliczanie sumy punktów wg następującej skali:
 - Niedostateczny 29% i poniżej
 - Niedostateczny plus – 30 - 40%
 - Dopuszczający – 41 - 47%
 - Dopuszczający plus – 48 - 54%
 - Dostateczny – 55 - 64%
 - Dostateczny plus – 65 - 74%
 - Dobry – 75 - 81%
 - Dobry plus – 82 - 87%
 - Bardzo dobry – 88 - 93%
 - Bardzo dobry plus – 94 - 97%
 - Celujący – 98% - 100%
9. Przy sprawdzaniu prac pisemnych obowiązują następujące zasady
 - Punkty przyznawane są tylko za czynności zgodne z tematem zadania. Jeżeli uczeń wykonuje czynności poprawne, ale „nie na temat”, nie otrzymuje punktów.
 - Nie są przyznawane punkty za obliczenia, gdy wynikają one ze stosowania błędnej metody.
 - Jeżeli w rozwiązaniu uczeń popełnił błąd i będzie używał błędnego wyniku do dalszych obliczeń, a nie spowoduje to drastycznego obniżenia trudności zadania i wykonywane przez ucznia czynności są zgodne z tymi, które należałoby wykonać przy rozwiązaniu bezbłędnym, to za niepoprawnie wykonaną czynność nie otrzymuje punktów, natomiast za pozostałe części rozwiązania dostaje punkty tak, jakby błędu nie było.
 - Jeżeli uczeń stosował metodę różną od omawianej na lekcji, a rozwiązanie jest w pełni poprawne, otrzymuje pełną liczbę punktów.
 - Jeżeli uczeń spełnił wymagania na stopnie niższe niż bardzo dobry, a rozwiąże zadanie dodatkowe lub jego część, można ustalić dla tego zadania oddzielną punktację, zsumować punkty i wystawić ocenę w skali 1-5.

III. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Prace klasowe
- Kartkówki (15 - 20 min) i mini-kartkówki (5 min) obejmujące materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji, zadania z pracy domowej
- Odpowiedzi ustne (z 1-3 ostatnich lekcji)
- Prace domowe
- Inne formy aktywności np.: udział w konkursach matematycznych, wykonywanie zadań dodatkowych, aktywny udział w pracach koła matematycznego
- Obserwacja ucznia:
 - Przygotowanie do lekcji
 - Aktywność na lekcji
 - Praca w grupie
 - Praca samodzielna na lekcji
 - Wkład pracy ucznia (systematyczność i pilność)

W szczególności uczeń, który chce otrzymać **ocenę celującą** powinien:

- wykazywać się wiedzą znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązywać nietypowe zadania
- uzyskiwać oceny celujące z prac klasowych
- brać udział i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach matematycznych
- wykonywać prace dodatkowe, zlecone przez nauczyciela

IV. Materiały potrzebne do pracy na lekcji

1. Podręcznik, zbiór zadań
2. Kalkulator prosty, taki jak na maturze
3. Karta wzorów maturalnych dostępnych na stronie cke.gov.pl
https://cke.gov.pl/images/EGZAMIN_MATURALNY_OD_2015/Informatory/2015/MATURA_2015_Wybrane_wzory_matematyczne.pdf
Ścieżka dostępu do wzorów: cke.gov.pl → EGZAMIN MATURALNY → EGZAMIN W NOWEJ FORMULE → INFORMACJE → z listy przedmiotów wybrać „Wybrane wzory matematyczne”
4. Zeszyt w kratkę - minimum 60-cio kartkowy, najlepiej A4.
5. Długopis, ołówek, gumka, pisaki, linijka
6. Dodatkowo na lekcję geometrii: ekerka, kątomierz, cyrkiel.

V. Ogólne kryteria ocen z matematyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania oraz
 - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
 - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
 - uzyskuje oceny celujące z prac klasowych i kartkówek
 - bierze udział i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach matematycznych
 - wykonuje prace dodatkowe, zlecone przez nauczyciela
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz
 - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej oraz
 - prawidłowo stosuje wiadomości
 - rozwiązuje samodzielnie (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne z elementami problemowymi
 - wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej oraz
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
 - potrafi objaśniać niektóre zagadnienia, dokonuje uogólnień z pomocą nauczyciela
 - stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej oraz
 - Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegi
 - Rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który
 - posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności