

# System oceniania wiedzy i umiejętności na lekcjach fizyki

Nauczyciel – mgr Magdalena Grodzka-Bulge,

## I. Założenia ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na każdej lekcji, podczas sprawdzianów, kartkówek można korzystać z kalkulatora prostego, tabeli z wielokrotnościami oraz podwielokrotnościami.
3. Podczas sprawdzianów uczeń może korzystać także z samodzielnie, odręcznie przygotowanych notatek – jedna strona z małego zeszytu (b5). Na kartce mogą się znaleźć: wzory, jednostki. Na kartce nie mogą się znaleźć przykładowe rozwiązania zadań ani definicje.
4. Kartkę uczeń oddaje wraz ze sprawdzianem. Notatka jest zwracana po ocenieniu sprawdzianu.
5. Prace klasowe (sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne) kończące dany dział, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
6. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane (ale zwykle są). Obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji.
7. Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku absencji lub otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien napisać lub poprawić pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem lub (w przypadku oceny niedostatecznej) w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy.
8. Pracę klasową napisaną na ocenę dobrą (4), dostateczną (3) lub dopuszczającą (2) uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy.
9. Kartkówkę można poprawiać w terminie indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem.
10. Indywidualne poprawy sprawdzianów i kartkówek nie odbywają się na lekcjach fizyki.
11. Uczeń ma prawo do 1-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
12. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji lub w terminie indywidualnie ustalonym z nauczycielem, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela fizyki lub wychowawcy danego ucznia.
13. Sprawdziany i kartkówki są przechowywane do wglądu do końca sierpnia w danym roku szkolnym.
14. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, nie może być klasyfikowany.

## II. Zasady wystawiania ocen

1. Po wykorzystaniu limitu zgłoszenia nieprzygotowań do lekcji (określonego powyżej w punkcie 11), uczeń otrzymuje za każde kolejne nieprzygotowanie „minus”. Dwa minusy równoważne są ocenie niedostatecznej.
2. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Uzyskanie przez ucznia 5 „plusów” jednoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Poprzez aktywność na lekcji rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi (szczególnie do zadań trudniejszych), rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie, pracę samodzielną, czytanie poprawnie zrobionej pracy domowej (czasem uzasadnienie

rozwiązania). Plusem nagradzany jest także uczeń, który zauważy na tablicy błąd i zgłosi go nauczycielowi lub da celną wskazówkę, pomocną w rozwiązaniu lub przy omówieniu danego zagadnienia.

3. Uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen:
  - za udział i zajęcie miejsc w konkursach z fizyki
  - zadania nadobowiązkowe wykraczające poza podstawowy program nauczania
  - prace dodatkowe, uzupełniające, z podstawy programowej (raz w semestrze)
  - wykonywanie doświadczeń – przygotowanie prezentacji, filmu z nagraniem przebiegu doświadczenia.
4. Gdy w czasie lekcji uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, a jego odpowiedź będzie niepełna lub nieprawidłowa – nie otrzyma oceny negatywnej.
5. Z odpowiedzi ustnej i podstawowej pracy domowej nie można otrzymać oceny celującej.
6. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: ocena za sukcesy w konkursach matematycznych, prace klasowe (po danym dziale), kartkówki, odpowiedzi ustne, doświadczenia, aktywność ucznia, praca domowa (podstawowa i dodatkowa), praca długoterminowa (zadania konkursowe lub uzupełniające).
7. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględni możliwości intelektualne ucznia.
8. Ocenę z pracy klasowej i kartkówki uzyskuje się stosując przeliczanie sumy punktów wg następującej skali:
  - Niedostateczny 29% i poniżej
  - Niedostateczny plus – 30 - 40%
  - Dopuszczający – 41 - 47%
  - Dopuszczający plus – 48 - 54%
  - Dostateczny – 55 - 64%
  - Dostateczny plus – 65 - 74%
  - Dobry – 75 - 81%
  - Dobry plus – 82 - 87%
  - Bardzo dobry – 88 - 93%
  - Bardzo dobry plus – 94 - 97%
  - Celujący – 98% - 100%
9. Przy sprawdzaniu prac pisemnych obowiązują następujące zasady:
  - Punkty przyznawane są tylko za czynności zgodne z tematem zadania. Jeżeli uczeń wykonuje czynności poprawne, ale „nie na temat”, nie otrzymuje punktów.
  - Nie są przyznawane punkty za obliczenia, gdy wynikają one ze stosowania błędnej metody, błędnego wzoru.
  - Jeżeli uczeń w wyniku zadania nie uwzględni odpowiednich jednostek, nie otrzymuje pełnej punktacji za zadanie.
  - Jeżeli w rozwiązaniu uczeń popełnił błąd i będzie używał błędnego wyniku do dalszych obliczeń, a nie spowoduje to drastycznego obniżenia trudności zadania i wykonywane przez ucznia czynności są zgodne z tymi, które należałoby wykonać przy rozwiązaniu bezbłędnym, to za niepoprawnie wykonaną czynność nie otrzymuje punktów, natomiast za pozostałe części rozwiązania dostaje punkty tak, jakby błędu nie było.

- Jeżeli uczeń stosował metodę różną od omawianej na lekcji, a rozwiązanie jest w pełni poprawne, otrzymuje pełną liczbę punktów.
- Jeżeli uczeń spełnił wymagania na stopnie niższe niż bardzo dobry, a rozwiąże zadanie dodatkowe - trudniejsze lub jego znaczną część, można ustalić dla tego zadania oddzielną punktację, zsumować punkty i wystawić ocenę w skali 1-5.

### III. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Prace klasowe
- Kartkówki (15 - 20 min) i mini-kartkówki (5 min) obejmujące materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji, zadania z pracy domowej
- Odpowiedzi ustne (z 1-3 ostatnich lekcji)
- Prace domowe
- Inne formy aktywności np.: udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie zadań dodatkowych – doświadczeń
- Obserwacja ucznia:
  - Przygotowanie do lekcji
  - Aktywność na lekcji
  - Praca w grupie
  - Praca samodzielna na lekcji
  - Wkład pracy ucznia (systematyczność i pilność).

W szczególności uczeń, który chce otrzymać **ocenę celującą** powinien:

- wykazywać się wiedzą znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązywać nietypowe zadania
- uzyskiwać oceny celujące z prac klasowych
- brać udział i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach matematycznych
- wykonywać prace dodatkowe, zleczone przez nauczyciela

### IV. Materiały potrzebne do pracy na lekcji

1. Podręcznik,
2. Przygotowane przez nauczyciela karty pracy
3. Kalkulator prosty, taki jak na maturze
4. Zeszyt w kratkę
5. Długopis, ołówek, gumka, pisaki, linijka.

## V. Ogólne kryteria ocen z fizyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania oraz
  - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
  - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zagadnienia
  - uzyskuje oceny celujące z prac klasowych i kartkówek
  - bierze udział i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z fizyki
  - wykonuje doświadczenia domowe lub inne zlecone przez nauczyciela zadania.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej oraz
  - prawidłowo stosuje wiadomości
  - rozwiązuje samodzielnie (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne z elementami problemowymi
  - wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej oraz
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
  - potrafi objaśniać niektóre zagadnienia, dokonuje uogólnień z pomocą nauczyciela
  - stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej oraz
  - Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegi
  - Rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który
  - posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.