

Przedmiotowy System Oceniania dla Liceum Ogólnokształcącego

Chemia

Klasa I, IIa, IIb, IIIa, IIIb

1. Wszyscy uczniowie podlegają tym samym kryteriom oceniania. Prace klasowe, kartkówki, prace domowe, projekty, odpowiedzi ustne realizowane w czasie zajęć są obowiązkowe.
2. Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają:
 - rozumienie pojęć chemicznych i znajomość ich definicji,
 - sposób prowadzenia rozumowań,
 - posługiwanie się symboliką i językiem chemicznym,
 - wykorzystywanie poznanych metod do rozwiązywania zadań, weryfikowanie wyników i wyciąganie wniosków,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach praktycznych,
 - prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
 - praca na lekcjach,
 - zadania domowe
 - odpowiedzi ustne.
3. Uczeń na lekcjach chemii ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne pomoce wskazane przez nauczyciela.
4. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Narzędziami pomocniczymi przy ustalaniu oceny są:
 - szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne,
 - średnia ocen częściowych.
5. Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w czasie konsultacji, w terminie ustalonym z nauczycielem uczącym w formie pisemnej. Każdą ocenę można poprawiać jeden raz.
6. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału programowego. Uczeń nieobecny co najmniej tydzień przed sprawdzianem może go pisać w innym terminie (ustalonym z nauczycielem) w czasie konsultacji, zaś uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać pracę na najbliższej lekcji lub na najbliższych konsultacjach.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Zakres wiadomości obejmuje 3 ostatnie lekcje.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu semestru. Muszą one być zgłoszone na początku lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe, kartkówki, sprawdziany, zadania długoterminowe.
9. Procentowy rozkład punktów na poszczególne oceny z prac pisemnych:
 - 0% - 29% punktów – ocena niedostateczna (1)
 - 30% - 40% punktów – ocena niedostateczna + (1+)
 - 41% - 47% punktów – ocena dopuszczająca (2)
 - 48% - 54% punktów – ocena dopuszczająca + (2+)
 - 55% - 64% punktów – ocena dostateczna (3)
 - 65% - 74% punktów - ocena dostateczna + (3+)
 - 75% - 81% punktów - ocena dobra (4)
 - 82% - 87% punktów – ocena dobra + (4+)
 - 88% - 93% punktów – ocena bardzo dobra (5)
 - 94% - 97% punktów – ocena bardzo dobra + (5+)

- 98% - 100% punktów - ocena celująca (6)

11. Na lekcji uczeń może otrzymywać również plusy. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.

12. Ocenę roczną uczeń może poprawić w terminie i trybie podanym w Statucie Szkoły.

Opracowała: Beata Wierzchoń