

Przedmiotowy system oceniania z języka hiszpańskiego

Nauczyciel Carolina Rejner-Witkowska

- ✓ System oceniania jest oparty na zasadzie sprawiedliwości
- ✓ Ocenianiu podlegają następujące rodzaje aktywności: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w klasie, prace projektowe indywidualne i grupowe
- ✓ Kontroli postępów nauczania dokonuje się przy pomocy obiektywnych sprawdzianów oraz poprzez obserwacje innych rodzajów aktywności ucznia
- ✓ Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z języka hiszpańskiego

Formy i metody sprawdzania wiedzy

1. Sprawdziany (obejmujące większą część materiału 45 minutowe) – zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej. Każda praca klasowa sprawdza następujące umiejętności: pisanie, czytanie, gramatyka i leksyka (niekiedy słuchanie). W przypadku nieobecności ucznia na pracy klasowej jest on zobowiązany do zaliczenia materiału z zakresu pracy klasowej w ciągu dwóch tygodni. Każda ocena z pracy klasowej może być raz poprawiona w terminie dwóch tygodni od jej napisania, przy czym każda ocena z poprawy zostaje ujęta w dzienniku. Indywidualne poprawy sprawdzianów odbywają się na lekcjach języka hiszpańskiego. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji lub w terminie indywidualnie ustalonym z nauczycielem, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela fizyki lub wychowawcy danego ucznia.

Brak 5 akcentów w pracy pisemnej oznacza – 0,5p za całość. Każde kolejne braki akcentów to odejmowanie kolejnych punktów.

2. Kartkówki ogólne (z trzech ostatnich lekcji 10 lub 15 minutowe) lub kartkówki ze słówek (obejmująca słówka od początku roku szkolnego 10 lub 15 minutowe) – zapowiedziane lub niezapowiedziane. Kartkówek nie można poprawiać.

Brak 3 akcentów oznacza – 0,5p za całość. Każde kolejne braki akcentów to odejmowanie kolejnych punktów.

Uczeń nieobecny na zajęciach edukacyjnych, na których odbyła się kartkówka, ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę na najbliższych zajęciach, na których jest obecny. W wyjątkowych przypadkach (np. dłuższa choroba) uczeń przystępuje do napisania zaległej formy w ciągu dwóch tygodni od ustania jego nieobecności lub w innym ustalonym z nauczycielem terminie.

3. Prace domowe (zadawane systematycznie na każdej lekcji). Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje *np*. Za trzy *np* uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Każde kolejne *np* to kolejna ocena niedostateczna.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji z powodu nieobecności jeśli:

- reprezentował szkołę na międzyszkolnych zawodach przedmiotowych lub sportowych;

- brał udział w konkursach przedmiotowych i olimpiadach;
- był chory, i stan jego zdrowia nie pozwolił mu na nadrobienie zaległości.

Nieprzygotowanie może być spowodowane również innymi ważnymi przyczynami losowymi, które uniemożliwiły uczniowi opanowanie wymaganego materiału pomimo obecności na ostatniej lekcji. W takich sytuacjach nauczyciel zwalnia ucznia z konieczności pisania kartkówki lub przystąpienia do odpowiedzi ustnej i wyznacza mu termin na nadrobienie zaległości.

4. Projekty indywidualne, grupowe. Projekty indywidualne wykonywane pod koniec każdego działu w podręczniku. Projekty grupowe do których zgłaszają się chętni uczniowie i wykonują prezentacje przed klasą. Projekty grupowe zapowiadane są zawsze z przynajmniej 2 tygodniowym wyprzedzeniem.

Projekty mogą być wykonane indywidualne lub zgłaszają się do nich uczniowie w grupach 2/3 osobowych. W przypadku kiedy nikt się nie zgłosi do projektu grupowego, to nauczyciel wskazuje ucznia na podstawie np. ocen. Praca projektowa musi być napisana samodzielnie. Nie dopuszcza się kopiowania treści ze źródła internetowego oraz żadnego innego. Skopiowany projekt otrzyma oceną niedostateczną.

Projekt zaprezentowany na lekcji nie może być czytany. Uczniowie mogą mieć przygotowane notatki (plan, kluczowe słowa, itd.) z których mogą korzystać podczas prezentacji, ale nie dozwolone jest czytanie całej treści z kartki. Przed wyznaczonym terminem prezentacji (min. tydzień wcześniej) uczniowie powinni skonsultować swój projekt z nauczycielem, czyli przedstawić mu swój plan, o czym będą opowiadać, o trudnościach, itd. Bez takiej konsultacji prezentacja nie będzie oceniona na ocenę celującą.

5. Aktywność na zajęciach uczeń otrzymuje „+”. Za cztery plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Poprzez aktywność na lekcji rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, aktywną pracę w grupie, pracę samodzielną, prezentowanie poprawnie zrobionej pracy domowej (uzasadnienie rozwiązania).

6. Udział w konkursach. Oceniane są osiągnięte sukcesy.

Ocenę z pracy klasowej i kartkówki uzyskuje się stosując przeliczanie sumy punktów wg następującej skali:

1. Celujący (6) 98 – 100%
2. Bardzo dobry plus (5+) 94 – 97%
3. Bardzo dobry (5) 88 – 93%
4. Bardzo dobry minus (5-) 87%
5. Dobry plus (4+) 82 – 86%
6. Dobry (4) 75 – 81%
7. Dobry minus (4-) 74%
8. Dostateczny plus (3+) 65 – 73%
9. Dostateczny (3) 55 – 64%
10. Dostateczny minus (3-) 54%

11. Dopuszczający plus (2+) 48 – 53%
12. Dopuszczający (2) 41 – 47%
13. Dopuszczający minus (2-) 40%
14. Niedostateczny plus (1+) 30 – 39%
15. Niedostateczny (1) 0 – 29%.

OCENY I SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA Z JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO

Kryteria, które powinien spełnić uczeń, aby uzyskać poszczególne oceny śródroczne lub roczne:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ posiada wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- ❖ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- ❖ biegle posługuje się posiadaną wiedzą w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- ❖ proponuje rozwiązania nietypowe,
- ❖ bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- ❖ jest aktywny na zajęciach,
- ❖ pracuje systematycznie,
- ❖ regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w podstawie programowej i z realizowanego programu nauczania,
- ❖ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- ❖ samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne,
- ❖ potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- ❖ bez problemów rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności,
- ❖ jest aktywny na zajęciach,
- ❖ pracuje systematycznie,
- ❖ regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ dobrze opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej i z realizowanego programu nauczania,
- ❖ samodzielnie poprawnie rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,
- ❖ rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- ❖ jest aktywny na zajęciach,
- ❖ pracuje systematycznie,
- ❖ regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ❖ nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania,
- ❖ rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- ❖ pracuje systematycznie,
- ❖ regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ❖ ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki,
- ❖ rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- ❖ pomimo trudności stara się opanować materiał przewidziany do realizacji w danej klasie w danym roku szkolnym,
- ❖ regularnie uczęszcza na zajęcia.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- ❖ nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- ❖ nie rozwiązuje (nie wykonuje) zadań o niewielkim stopniu trudności,
- ❖ nie uczęszcza regularnie na zajęcia.