

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z FILOZOFII

Ocena niedostateczna (1)

Uczeń:

- nie zdobył podstawowych wiadomości i umiejętności,
- nie interesuje się procesem dydaktycznym,
- nie uczestniczy w lekcji,
- nie przygotowuje zadań domowych,
- lekceważy obowiązki szkolne.

Ocena dopuszczająca (2)

Uczeń:

- ma wiedzę określoną w podstawie programowej ze znacznymi brakami,
- przedstawia z pomocą nauczyciela, w formie ustnej i pisemnej, poglądy na temat tekstów filozoficznych,
- nie zawsze stosuje się do uwag prowadzącego,
- podczas pracy w grupach jest biernym członkiem zespołu,
- odszukuje najważniejsze informacje w źródłach pisanych.

Ocena dostateczna (3)

Uczeń:

- ma wiedzę określoną w podstawie programowej z niewielkimi brakami,
- stosuje wiedzę i umiejętności w sytuacjach typowych,
- stosuje się do uwag nauczyciela,
- w czytanych tekstach odróżnia fakty od opinii,
- formułuje ustne i pisemne wypowiedzi zawierające własne poglądy dotyczące zagadnień filozoficznych,
- podejmuje współpracę z innymi członkami grupy w trakcie zadań grupowych.

Ocena dobra (4)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi posłużyć się wiedzą i umiejętnościami w typowych sytuacjach oraz niektórych nie-typowych,
- porównuje informacje zawarte w różnych źródłach i korzysta z nich ze zrozumieniem,
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji,
- twórczo korzysta z uwag nauczyciela,
- przedstawia własne pomysły podczas zadań grupowych,
- samodzielnie dokonuje analizy i interpretacji tekstu filozoficznego,

Ocena bardzo dobra (5)

Uczeń:

- ma wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej,
- potrafi się nimi posłużyć w sytuacjach problemowych,
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach, a także samodzielnie je interpretuje,
- potrafi odnieść się do kilku odmiennych interpretacji tekstu filozoficznego,
- stosuje się do uwag prowadzącego, a jednocześnie potrafi dyskutować i podawać argumenty w obronie własnego zdania,
- samodzielnie i kreatywnie rozwiązuje postawione problemy,
- wykazuje się kreatywnością podczas realizacji zadań grupowych, wykonuje znaczący zakres prac, pomaga innym,
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji.

Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia wszystkie wymagania niezbędne do uzyskania stopnia bardzo dobrego, a ponadto:

- zgłębia literaturę dotyczącą filozofii i stosuje tę wiedzę w różnych sytuacjach problemowych,
- samodzielnie rozwija zainteresowania filozoficzne,
- potrafi zainteresować swoją wiedzą innych uczniów.

Ocenie mogą podlegać następujące formy pracy i dokonania ucznia:

- ▶ aktywność na zajęciach szkolnych,
- ▶ aktywność na zajęciach pozaszkolnych,
- ▶ odpowiedź ustna,
- ▶ udział w dyskusji,
- ▶ referat,
- ▶ praca samodzielna,
- ▶ praca w grupach,
- ▶ ćwiczenia i zadania praktyczne,
- ▶ praca pisemna,
- ▶ zadanie domowe,
- ▶ pokazy, prezentacje,
- ▶ udział w projektach,
- ▶ test,
- ▶ kartkówka,
- ▶ wykonanie pomocy dydaktycznych.

Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel uwzględni następujące elementy:

- ▶ wiedzę,
- ▶ umiejętności,
- ▶ aktywność,
- ▶ samodzielność,
- ▶ systematyczność.