

***PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
z wiedzy o społeczeństwie
i historii i teraźniejszość
w klasach 1 – 4 LO***

Opracowane przez:

Nauczyciela WOSu i HiTu

Założenia ogólne.

Ocenianie szkolnych osiągnięć uczniów jest jednym z elementów ewaluacji systemu kształcenia. Stanowi więc integralną część procesu uczenia się i nauczania. Jako proces gromadzenia informacji o postępach ucznia winien służyć wspieraniu jego kariery szkolnej i motywowaniu jego działań, a ponadto:

- uwzględniać specyfikę uczenia się danego przedmiotu,
- uwzględniać możliwości ucznia oraz wkład jego pracy
- spełniać funkcje wychowawczą

I. Nauczyciel zobowiązany jest do:

1. aktywizowania i motywowania ucznia w rozwoju,
2. przekazywania uczniowi informacji zwrotnej na temat postępów w nauce,
3. zachęcania ucznia do prezentowania swojej kreatywności i oryginalności.

II. Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania i uwzględniają:

1. wymagania ogólne i szczegółowe,
2. możliwości ucznia,
3. wkład i zaangażowanie w proces uczenia.

III. Przedmiotowe Zasady Oceniania są:

Zgodne z ocenianiem wewnątrzszkolnym:

1. informowaniem ucznia o poziomie jego postępów i osiągnięć edukacyjnych,
2. motywowaniem ucznia do dalszej pracy,
3. pomocą uczniowi w planowaniu jego rozwoju,
4. dostarczaniem nauczycielowi i rodzicom informacji zwrotnej o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. sprawdzeniem lub podsumowaniem poziomu opanowania umiejętności i wiadomości określonych w podstawie programowej

IV. Zgodne z ocenianiem zewnętrznym:

1. Uczniowie otrzymują oceny w sześciostopniowej skali ocen:
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1).

Przy ocenach cząstkowych mogą być umieszczone dodatkowe informacje w postaci zapisu „+” „-“.

V. Ocenianie ma charakter :

1. wspomagający (bieżący) – monitoruje rozwój ucznia, odbywa się na bieżąco, w klasie poprzez obserwacje, rozmowy, różne formy i rodzaje prac,
2. sumujący (okresowy) – monitoruje system szkolny metodą sprawdzianów pisemnych zgodnie ze standardami wymagań.

VI. Ocenianie pełni funkcję:

1. klasyfikacyjną – służącą zróżnicowaniu i uporządkowaniu uczniów zgodnie z pewną skalą,
2. diagnostyczną – wspierającą szkolną karierę ucznia, monitorującą jego postępy i określającą indywidualne potrzeby.

VII. Oceny dzieli się na:

1. bieżące (częściowe), minimum 3 w okresie,
2. klasyfikacyjne śródroczne,
3. klasyfikacyjne roczne.

VIII. Kryteria wymagań edukacyjnych z wiedzy o społeczeństwie:

Poziom wymagań	Opis wymagań edukacyjnych
Ocena niedostateczna	Uczeń: 1. otrzymuje ocenę niedostateczną, kiedy nie opanował minimum umiejętności wiadomości określonych, w podstawie programowej 2. nie spełnia wymagań edukacyjnych zawartych w ocenie dopuszczającej.
Ocena dopuszczająca	Uczeń: 1. omawiane treści i pojęcia, ćwiczenia bądź dyskutowane na lekcjach informacje, przyswoił sobie w stopniu niewystarczającym i nie jest w stanie z tego powodu samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć na lekcji,
Ocena dostateczna	Uczeń: 1. wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowywanych na lekcjach, 2. rozumie wyjaśniane pojęcia i na ogół poprawnie używa ich w wypowiedziach ustnych i pisemnych 3. próbuje samodzielnie wyciągać wnioski z dyskusji.
Ocena dobra	Uczeń: 1. spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dostateczną,

	2. wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą ze źródeł podstawowych- podręcznik i lekcja, teksty źródłowe i informacje przekazywane na lekcji. 3. Rozumie związki przyczynowo - skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym na podstawie wiedzy podręcznikowej i ogólnie dostępnej w mediach
Ocena bardzo dobra	Uczeń: 1. Spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę dobrą. 2. Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. 3. Poprawnie rozumie, sprawnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Dostrzega ciągłość i zmienność w różnych formach życia społecznego: struktura społeczna, państwo, gospodarka, 5. Samodzielnie interpretuje teksty źródłowe , 6. Łączy wiedzę z różnych przedmiotów, rozumie przeciwstawne interpretacje wydarzeń, 7. Wnosi twórczy wkład do pracy lekcyjnej: formułuje i uzasadnia opinie, sądy, oceny, interpretuje i wyjaśnia fakty, potrafi zaplanować i zorganizować pracę grupy zadaniowej.
Ocena celująca	Uczeń: 1. Spełnia wymagania i kryteria przyjęte na ocenę bardzo dobrą, 2. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. 3. Wykazuje się dużą wiedzą z zakresu aktualnych (bieżących) wydarzeń społeczno - politycznych oraz problemów współczesnej Polski, Europy, Świata.

IX. Sposoby sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów

Procentowa skala ocen:

celujący (6) 98 – 100%

bardzo dobry plus (5+) 94 – 97%

bardzo dobry (5) 88 – 93%

bardzo dobry minus (5-) 87%

dobry plus (4+) 82 – 86%

dobry (4) 75 – 81%

dobry minus (4-) 74%

dostateczny plus (3+) 65 – 73%

dostateczny (3) 55 – 64%

dostateczny minus (3-) 54%

dopuszczający plus (2+) 48 – 53%

dopuszczający (2) 41 – 47%

dopuszczający minus (2-) 40%

niedostateczny plus (1+) 30 – 39%

niedostateczny (1) 0 – 29%.

Wystawiając ocenę semestralną i końcoworoczną nauczyciel:

a) w pierwszej kolejności bierze pod uwagę (waga 7):

- sprawdziany pisemne, wybitne osiągnięcia w konkursach i olimpiadach

b) w drugiej kolejności (waga 3):

- kartkówki,

c) w trzeciej kolejności (waga 1):

- odpowiedzi ustne,

- projekty, portfolio, prezentacje multimedialne,

- praca na lekcji : (aktywność, praca w grupach zadaniowych, karty pracy),

Jakie są formy pracy i dokonania ucznia?	Jak często będą oceniane?	Jakie oceny można uzyskać ?
Sprawdzian pisemny (WOS)	Przynajmniej raz w semestrze	Oceny: od celującej do niedostatecznej Forma poprawy pracy zostaje ustalona z nauczycielem.
Kartkówka (WOS)	Przynajmniej raz w semestrze. Materiał obejmujący od 1 do 3 tematów lekcyjnych.	Oceny: od celującej do niedostatecznej Forma poprawy pracy zostaje ustalona z nauczycielem.
Aktywność na lekcjach, praca w grupach zadaniowych, elementy oceniania kształtującego, karty pracy	Na bieżąco	Dopuszcza się możliwość oceny punktowej (+) aktywny udział + 6 pkt. = cel lub (-) brak pracy na lekcji, - 3 pkt. = ndst.
Prace dodatkowe: referaty, wywiady, plakaty, prezentacje multimedialne	Na bieżąco. Dla chętnych.	Praca dodatkowa na ocenę :celującą , bardzo dobrą, dobrą. Forma krótkiej wypowiedzi.
Projekt edukacyjny	Na bieżąco	Prace dla chętnych uczniów lub całej klasy. Oceny od celującej do niedostatecznej

Udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, powiatowych, olimpiadach	dla uczniów chętnych	Etap szkolny, międzyszkolny, powiatowy – ocena częściowa - celująca lub bardzo dobra w zależności od sukcesu Olimpiada – ocena śródroczna zgodnie z zasadami WSO
--	----------------------	---

X. Procedury wystawiania i poprawiania ocen.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają zapoznani z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania.
 2. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji raz w pierwszym, jak i drugim okresie. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji.
 3. Uczeń nieobecny na sprawdzianie umawia się z nauczycielem, w jakiej formie i kiedy dany materiał powinien zaliczyć. Jeśli w określonym czasie dwóch tygodni, nie zaliczy zaległej pracy, nauczyciel może w dowolnym terminie polecić uczniowi napisanie sprawdzianu.
 4. W trakcie pisania kontrolnych prac pisemnych na lekcji korzystanie z urządzeń elektronicznych lub innych pomocy dydaktycznych (podręcznik), będzie skutkować wystawieniem oceny niedostatecznej,
 5. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną śródroczną powinien zaliczyć dany materiał z I okresu w wyznaczonym przez nauczyciela terminie w drugim okresie.
 6. Ocenę śródroczną z wiedzy o społeczeństwie lub historii i teraźniejszości ustala się na podstawie wszystkich ocen częściowych uzyskanych przez ucznia w I okresie, a roczną w ciągu całego roku szkolnego, biorąc pod uwagę ich kategorie. Oceny nie wylicza się ze średniej arytmetycznej.
 7. Ocena z egzaminu klasyfikacyjnego w I okresie traktowana jest jak ocena śródroczna. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z egzaminu klasyfikacyjnego uczeń musi zaliczyć dany materiał w II okresie.
 8. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria opisane w punkcie VIII kryteriów oceniania.
 9. Ocena proponowana śródroczna/końcoworoczna może ulec zmianie, na podstawie ocen z bieżącego oceniania.
 - 9.1 Proponowana ocena dopuszczająca, nie może ulec obniżeniu do oceny niedostatecznej.
 - 9.2 Uczeń ma możliwość poprawy oceny proponowanej śródrocznej lub rocznej. Warunki poprawy ocen ustala nauczyciel.
 10. Wszystkie oceny są jawne. Nauczyciel ustnie uzasadnia wystawiane oceny – uczeń indywidualnie rozmawia z nauczycielem na temat oceny, w dogodnym czasie.
- O postępach w nauce uczeń i rodzice informowani są ustnie zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania.