

LEKCJE ONLINE – UZUPEŁNIENIE REGUŁ

1. Zasady dotyczące zdalnego nauczania wraz z ocenianiem zamieszczone są na stronie internetowej szkoły. O wytycznych uczniowie zostali poinformowani przed rozpoczęciem lekcji online.
2. Uczniowie otrzymali od wychowawców zmodyfikowany tygodniowy plan lekcji – z podziałem na lekcje online oraz zadania, z uwzględnieniem przerw międzylekcyjnych.
3. Lekcje trwają od 30 do 40 minut, w zależności od złożoności omawianego materiału
4. Lekcje są planowane w aplikacji Teams dla poszczególnych zespołów przedmiotowych. Dodatkowo, by ułatwić uczniom dołączanie do zajęć nauczyciele wprowadzają planowaną lekcję do terminarza w dzienniku Librus.
5. Jeżeli w ramach danej lekcji planowana jest praca samodzielna (wykonanie zadania zleconego przez nauczyciela), informację o zamieszczeniu zadania w Teams nauczyciel umieszcza także w librusowym terminarzu.
6. Zadania umieszczane są w aplikacji MS Teams w zakładce PRACE (przed aktualizacją aplikacji zakładka ta nosiła nazwę ZADANIA).
7. Bieżące prace domowe zadawane są podczas lekcji online. Sposób rozliczenia się ucznia z wykonanej pracy jest indywidualnie ustalany z nauczycielem każdego przedmiotu.
8. Uczeń, który jest nieobecny podczas zajęć ma obowiązek uzupełnienia lekcji i odrobienia pracy domowej.
9. Nauczyciele mogą umieszczać dla danej grupy przedmiotowej w zakładce PLIKI lub Notatki zasoby wspomagające uczniów w zrozumieniu danego materiału lekcji, notatki z przeprowadzonych zajęć.
10. Uczniowie uczestnicząc w lekcji mają obowiązek bez zwłoki odpowiadać na pytania nauczyciela i brać czynny udział w zajęciach
11. Uczniowie nie powinni realizować lekcji leżąc w łóżku, korzystając z telefonu.
12. Uczestniczenie w lekcji wymaga robienia notatek, odpowiedzi na zadawane pytania, korzystania z podręcznika, ćwiczeń, zbioru zadań, mapy itp.
13. Nauczyciel w trakcie prowadzenia lekcji może poprosić ucznia o włączenie kamerki na kilka minut, by zapytać go z materiału bieżącego, pracy domowej itp.
14. Nie oczekujemy, żeby uczniowie w czasie trwania zajęć mieli stale włączone kamerki, by nie obciążać łącza internetowego, ale na kilka chwil jest to czasem konieczne – usprawnia prowadzenie zajęć i działa mobilizująco na uczestników spotkania. Wymusza na nich odpowiednią postawę.
15. Jeżeli jakiś uczeń nie może uczestniczyć w lekcjach online z powodu braku dostępu do Internetu lub komputera, może przyjeżdżać na lekcje do szkoły i uczestniczyć w nich z zachowaniem obostrzeń sanitarnych.
16. Na głównej stronie szkoły oraz w zakładce szkoła szkolne prawo znajdują się informacje dotyczące zasad zdalnego nauczania oraz oświadczenie rodzica związane z samodzielną podróżą ucznia do szkoły lub ze szkoły do domu.

17. Zgodnie z wytycznymi MEN, jeżeli uczeń ma problem z dostępem do lekcji zdalnych, może z nich korzystać na terenie szkoły. Stacjonarnie mogą być prowadzone także koła zainteresowań, zajęcia wyrównawcze, rewalidacja, terapia pedagogiczna i inne zajęcia, które odbywają się w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej (zarówno dla dzieci zdolnych jak i potrzebujących wsparcia). Spotkania odbywają się zgodnie z obowiązującymi zasadami sanitarnymi (maseczka, dezynfekcja lub/i mycie rąk, dystans). Po przyjeździe do szkoły uczniowie nie zostawiają kurtek w szatni, zakładają kaptcie (przy pierwszej wizycie można je pobrać z szatni, jeżeli uczeń nie przyniesie z domu obuwia na zmianę) lub jednorazowe osłony na buty, które można zakupić przy wejściu głównym do szkoły za 1 zł.

Uczniowie, którzy będą podróżować samodzielnie do szkoły, muszą przestrzegać wszystkich sanitarnych wymogów. Powinni mieć przy sobie odpowiednie oświadczenie rodzica (do pobrania ze strony internetowej szkoły).

ODEZWA DO UCZNIÓW:

1. Pamiętajcie, że najlepsze efekty daje systematyczna praca.
2. Przestrzegajcie jednak zasad bezpieczeństwa pracy z komputerem, róbcie sobie krótkie przerwy – są one obowiązkowe (tak jak w szkole).
3. Pamiętajcie o etykiecie językowej i kulturze komunikacji z nauczycielami (zwroty grzecznościowe są mile widziane).