

## Przedmiotowy System Oceniania dla Liceum Ogólnokształcącego

### Chemia

#### Klasa Ia, IB, IIb, IIIa, IIIb

1. Wszyscy uczniowie podlegają tym samym kryteriom oceniania. Prace klasowe, kartkówki, prace domowe, projekty, odpowiedzi ustne realizowane w czasie zajęć są obowiązkowe.
2. Na lekcjach chemii ocenianiu podlegają:
  - rozumienie pojęć chemicznych i znajomość ich definicji,
  - sposób prowadzenia rozumowań,
  - posługiwanie się symboliką i językiem chemicznym,
  - wykorzystywanie poznanych metod do rozwiązywania zadań, weryfikowanie wyników i wyciąganie wniosków,
  - stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach praktycznych,
  - prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
  - praca na lekcjach,
  - zadania domowe
  - odpowiedzi ustne.
3. Uczeń na lekcjach chemii ma obowiązek posiadać podręcznik, zeszyt przedmiotowy i inne pomoce wskazane przez nauczyciela.
4. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie stopnia opanowania wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej. Narzędziami pomocniczymi przy ustalaniu oceny są:
  - szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne stopnie szkolne,
  - średnia ocen cząstkowych.
5. Każdą ocenę ze sprawdzianu uczeń może poprawić w czasie konsultacji, w terminie ustalonym z nauczycielem uczącym w formie pisemnej. Każdą ocenę można poprawiać jeden raz.
6. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podaniem zakresu materiału programowego. Uczeń nieobecny co najmniej tydzień przed sprawdzianem może go pisać w innym terminie (ustalonym z nauczycielem) w czasie konsultacji, zaś uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek napisać pracę na najbliższej lekcji lub na najbliższych konsultacjach.
7. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i nie podlegają poprawie. Zakres wiadomości obejmuje 3 ostatnie lekcje.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu semestru. Muszą one być zgłoszone na początku lekcji. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe, kartkówki, sprawdziany, zadania długoterminowe.
9. Procentowy rozkład punktów na poszczególne oceny z prac pisemnych:

celujący (6) 98 – 100%  
bardzo dobry plus (5+) 94 – 97%  
bardzo dobry (5) 88 – 93%  
bardzo dobry minus (5-) 87%  
dobry plus (4+) 82 – 86%  
dobry (4) 75 – 81%  
dobry minus (4-) 74%  
dostateczny plus (3+) 65 – 73%  
dostateczny (3) 55 – 64%  
dostateczny minus (3-) 54%  
dopuszczający plus (2+) 48 – 53%  
dopuszczający (2) 41 – 47%  
dopuszczający minus (2-) 40%  
niedostateczny plus (1+) 30 – 39%

11. Na lekcji uczeń może otrzymywać również plusy. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą, a trzy minusy ocenę niedostateczną.

12. Ocenę roczną uczeń może poprawić w terminie i trybie podanym w Statucie Szkoły.

Opracowała: Beata Wierzchoń