

# System oceniania wiedzy i umiejętności na lekcjach fizyki

Nauczyciel – mgr Magdalena Grodzka-Bulge,

## I. Założenia ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na każdej lekcji, podczas sprawdzianów, kartkówek można korzystać z kalkulatora prostego, tabeli z wielokrotnościami oraz podwielokrotnościami.
3. Prace klasowe (sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne) kończące dany dział, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane (ale zwykle są). Obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji.
5. Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku absencji lub otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien napisać lub poprawić pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem lub (w przypadku oceny niedostatecznej) w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy.
6. Pracę klasową napisaną na ocenę dobrą (4), dostateczną (3) lub dopuszczającą (2) uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy.
7. Kartkówkę można poprawiać ustnie, w terminie indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Indywidualne poprawy sprawdzianów i kartkówek nie odbywają się na lekcjach fizyki.
9. Uczeń ma prawo do 1-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
10. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji lub w terminie indywidualnie ustalonym z nauczycielem, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela fizyki lub wychowawcy danego ucznia.
11. Sprawdziany i kartkówki są przechowywane do wglądu do końca sierpnia w danym roku szkolnym.
12. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany, jeżeli nauczyciel nie będzie mógł ocenić wiedzy posiadanej przez ucznia.

## II. Zasady wystawiania ocen

1. Po wykorzystaniu limitu zgłoszenia nieprzygotowań do lekcji, określonego powyżej w punkcie 9, uczeń (niezależnie od zgłoszenia, czy ma czy nie ma pracy domowej) może być zapytany z zadanej wcześniej treści na ocenę.
2. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Uzyskanie przez ucznia 5 „plusów” jednoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Poprzez aktywność na lekcji rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi (szczególnie do zadań trudniejszych), rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie, pracę samodzielną, prezentowanie poprawnie zrobionej pracy domowej (uzasadnienie rozwiązania). Plusem nagradzany jest także uczeń, który zauważy na tablicy błąd i zgłosi go nauczycielowi lub da celną wskazówkę, pomocną w rozwiązaniu lub przy omówieniu danego zagadnienia.
3. Uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen:

- za udział i zajęcie miejsc w konkursach z fizyki
  - zadania nadobowiązkowe wykraczające poza podstawowy program nauczania
  - prace dodatkowe, uzupełniające, z podstawy programowej (raz w semestrze)
  - wykonywanie doświadczeń – przygotowanie prezentacji, filmu z nagraniem przebiegu doświadczenia.
4. Gdy w czasie lekcji uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, a jego odpowiedź będzie niepełna lub nieprawidłowa – nie otrzyma oceny negatywnej.
  5. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: ocena za sukcesy w konkursach z fizyki (zależnie od rangi konkursu) i prace klasowe (po danym dziale), kartkówki i odpowiedzi ustne, doświadczenia, aktywność ucznia, praca długoterminowa (zadania filmowo-doświadczalne), praca domowa (podstawowa i dodatkowa).
  6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
  7. Ocenę z pracy klasowej i kartkówki uzyskuje się stosując przeliczanie sumy punktów wg następującej skali:
    1. Celujący (6) 98 – 100%
    2. Bardzo dobry plus (5+) 94 – 97%
    3. Bardzo dobry (5) 88 – 93%
    4. Bardzo dobry minus (5-) 87%
    5. Dobry plus (4+) 82 – 86%
    6. Dobry (4) 75 – 81%
    7. Dobry minus (4-) 74%
    8. Dostateczny plus (3+) 65 – 73%
    9. Dostateczny (3) 55 – 64%
    10. Dostateczny minus (3-) 54%
    11. Dopuszczający plus (2+) 48 – 53%
    12. Dopuszczający (2) 41 – 47%
    13. Dopuszczający minus (2-) 40%
    14. Niedostateczny plus (1+) 30 – 39%
    15. Niedostateczny (1) 0 – 29%.
  16. Przy sprawdzaniu prac pisemnych obowiązują następujące zasady:
    - Punkty przyznawane są tylko za czynności zgodne z tematem zadania. Jeżeli uczeń wykonuje czynności poprawne, ale „nie na temat”, nie otrzymuje punktów.
    - Nie są przyznawane punkty za obliczenia, gdy wynikają one ze stosowania błędnej metody, błędnego wzoru.
    - Jeżeli uczeń w wyniku zadania nie uwzględni odpowiednich jednostek, nie otrzymuje pełnej punktacji za zadanie.
    - Jeżeli w rozwiązaniu uczeń popełnił błąd i będzie używał błędnego wyniku do dalszych obliczeń, a nie spowoduje to drastycznego obniżenia trudności zadania i wykonywane przez ucznia czynności są zgodne z tymi, które należałoby wykonać przy rozwiązaniu bezbłędnym, to za niepoprawnie wykonaną czynność nie otrzymuje punktów, natomiast za pozostałe części rozwiązania dostaje punkty tak, jakby błędu nie było.

- Jeżeli uczeń stosował metodę różną od omawianej na lekcji, a rozwiązanie jest w pełni poprawne, otrzymuje pełną liczbę punktów.

### III. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Prace klasowe
- Kartkówki (15 min) obejmujące materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji, zadania z pracy domowej
- Karty pracy – w czasie lekcji, rozwiązywane z notatkami własnymi i kalkulatorem
- Odpowiedzi ustne (z 1-3 ostatnich lekcji)
- Prace domowe (zadania, doświadczenia domowe)
- Inne formy aktywności np.: udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie zadań dodatkowych – doświadczeń, projektów
- Obserwacja ucznia:
  - Przygotowanie do lekcji
  - Aktywność na lekcji – udzielanie poprawnych odpowiedzi
  - Praca w grupie
  - Praca samodzielna na lekcji
  - Wkład pracy ucznia (systematyczność i pilność).

W szczególności uczeń, który chce otrzymać **ocenę celującą** powinien:

- wykazywać się wiedzą znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązywać nietypowe zadania
- uzyskiwać oceny celujące z prac klasowych
- brać udział i osiągać sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z fizyki
- wykonywać prace dodatkowe (doświadczenia), zlecone przez nauczyciela

### IV. Materiały potrzebne do pracy na lekcji

1. Podręcznik,
2. Przygotowane przez nauczyciela karty pracy
3. Kalkulator prosty
4. Zeszyt w kratkę
5. Długopis, ołówek, gumka, pisaki, linijka.

## V. Ogólne kryteria ocen z fizyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania oraz
  - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
  - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zagadnienia
  - uzyskuje oceny celujące z prac klasowych i kartkówek
  - bierze udział i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z fizyki
  - wykonuje doświadczenia domowe lub inne zlecone przez nauczyciela zadania.
2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz
  - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.
3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej oraz
  - prawidłowo stosuje wiadomości
  - rozwiązuje samodzielnie (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne z elementami problemowymi
  - wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.
4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej oraz
  - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
  - potrafi objaśnić niektóre zagadnienia, dokonuje uogólnień z pomocą nauczyciela
  - stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.
5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej oraz
  - Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegi
  - Rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny.
6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który
  - posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy
  - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.