

Przedmiotowy System Oceniania dla Liceum Ogólnokształcącego

Biologia

Klasy: I A, I B, II B, III A, III B

Podstawa prawna

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2018 poz. 467 ze zm.) - liceum czteroletnie (po szkole podstawowej).
3. Statut Liceum Ogólnokształcącego im. St. Lema w Stanisławowie Pierwszym

Zasady oceniania

1. Nauczyciel systematycznie ocenia uczniów sprawdzając ich wiadomości i umiejętności. Ocena ma dostarczyć uczniom, rodzicom i nauczycielowi rzetelnej informacji o specjalnych uzdolnieniach, postępach i trudnościach ucznia.
2. Ocenianie pracy uczniów odbywa się na podstawie przeprowadzonych sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac domowych oraz aktywności uczniów na lekcji.
3. Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
4. Procentowe proporcje poszczególnych ocen częściowych sprawdzianów/prac klasowych i kartkówek:

celujący (6) 98 – 100%

bardzo dobry plus (5+) 94 – 97%

bardzo dobry (5) 88 – 93%

bardzo dobry minus (5-) 87%

dobry plus (4+) 82 – 86%

dobry (4) 75 – 81%

dobry minus (4-) 74%

dostateczny plus (3+) 65 – 73%

dostateczny (3) 55 – 64%

dostateczny minus (3-) 54%

dopuszczający plus (2+) 48 – 53%

dopuszczający (2) 41 – 47%

dopuszczający minus (2-) 40%

niedostateczny plus (1+) 30 – 39%

niedostateczny (1) 0 – 29%.

5. Sprawdziany są przeprowadzane w formie pisemnej.

6. Oceny ze sprawdzianów stanowią najważniejszą część składową oceny śródroznej (rocznej).

7. Sprawdziany są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.

8. Wyniki sprawdzianu są ogłoszone do 2 tygodni po napisaniu sprawdzianu.

9. Sprawdzian można poprawiać przez 2 tygodnie po oddaniu.

10. Poprawa odbywa się w formie pisemnej.

11. Poprawę można napisać, po wcześniejszym uzgodnieniu z nauczycielem, na lekcji biologii lub w innym terminie.

12. Uczeń nieobecny na sprawdzianie z przyczyn losowych powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem, na ogół nieprzekraczającym dwóch tygodni od powrotu do szkoły, jeżeli nieobecność jest dłuższa niż 1 tydzień. Jeżeli nieobecność ucznia jest tylko w dniu lekcji biologii, pisze sprawdzian na następnej lekcji.

13. Aktywność ucznia:

– wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej (krótkie wypowiedzi na lekcji),

– praca w grupie, prowadzenie obserwacji, wykonywanie doświadczeń, będą oceniane za pomocą plusów, które zostaną następnie przeliczone na oceny i wpisane do dziennika. Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów,

– w przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą,

– prace dodatkowe (samodzielnie opracowania oparte na innych źródłach niż podręcznik, plansze, rysunki, modele, okazy wzbogacające zbiory, prezentacje multimedialne, projekty edukacyjne, plakaty, zielniki, działania na rzecz środowiska np., zbiórka surowców wtórnych,

udział w konkursach, olimpiadach) w skali: celujący, bardzo dobry, dobry lub za pomocą plusów analogicznie jak za wkład pracy w przyswojenie wiedzy.

14. Kartkówki nie muszą być zapowiadane i są przeprowadzane z 3 ostatnich lekcji.

15. Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje.

16. Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu przedmiotowego i podręcznika (dopuszczalny 1 na dwie osoby) na każdą lekcję.

17. Uczeń ma prawo do zgłoszenia dwóch nieprzygotowań do lekcji w ciągu semestru. Wyjątek stanowią zapowiedziane lekcje powtórzeniowe i sprawdziany.

18. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: brak zeszytu, brak podręcznika, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.

19. Za pracę w grupie wszyscy uczniowie otrzymują tę samą ocenę.

20. Dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych dostosowuje się wymagania edukacyjne zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej po konsultacji z pedagogiem szkolnym.

21. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji lub w terminie indywidualnie ustalonym z nauczycielem, a rodzice, w szkole, w obecności nauczyciela biologii lub wychowawcy danego ucznia.

22. Sprawdziany i kartkówki są przechowywane do wglądu do końca sierpnia w danym roku szkolnym.

23. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany, jeżeli nauczyciel nie będzie mógł ocenić wiedzy posiadanej przez ucznia.

24. Uczeń może otrzymać ocenę dodatkową za udział w konkursach, olimpiadach biologicznych i projektach badawczych.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE:

Poziomy oczekiwanych osiągnięć ucznia zawierają szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności, które uczeń powinien opanować po omówieniu poszczególnych lekcji z podręcznika Biologia na czasie – zakres podstawowy i w przypadku klasy 3a – zakres rozszerzony. Jest on niezastąpiony przy obiektywnej ocenie postępów ucznia w nauce.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną,

- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów biologicznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- wykonuje dodatkowe zadania i polecenia
- wykonuje twórcze prace, pomoce naukowe i potrafi je prezentować na terenie szkoły i poza nią,
- bierze udział w konkursach biologicznych na terenie szkoły i poza nią.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował treści dopełniające określone programem nauczania,
- potrafi on samodzielnie interpretować zjawiska oraz bronić swych poglądów,
- wykazuje szczególne zainteresowania biologią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać doświadczenia i hodowle przyrodnicze,
- sprawnie posługuje się mikroskopem i lupą oraz sprzętem laboratoryjnym,
- potrafi samodzielnie wykonać preparaty mikroskopowe i opisać je,
- wykonuje prace i zadania dodatkowe,
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- zeszyt ucznia zasługuje na wyróżnienie.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił treści rozszerzające,

- właściwie stosuje terminologię przedmiotową, a także wiadomości w sytuacjach typowych wg wzorów znanych z lekcji i podręcznika,
- rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem poznanych metod, samodzielnie pracuje z podręcznikiem i materiałem źródłowym oraz aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- posługuje się mikroskopem i zna sprzęt laboratoryjny,
- wykonuje proste preparaty mikroskopowe,
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji,
- prowadzi prawidłowo zeszyt przedmiotowy.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości podstawowe i z niewielką pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać podstawowe problemy,
- analizuje również proste zależności, a także próbuje porównywać, wnioskować i zajmować określone stanowisko,
- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi go systematycznie.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- przyswoił treści konieczne. Taki uczeń z pomocą nauczyciela jest w stanie nadrobić braki w podstawowych umiejętnościach,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą nauczyciela wykonuje proste doświadczenia biologiczne,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Opracowała:

Emilia Turek