System oceniania wiedzy i umiejętności na lekcjach fizyki

Nauczyciel – mgr Magdalena Grodzka-Bulge,

I. Założenia ogólne

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Na każdej lekcji, podczas sprawdzianów, kartkówek można korzystać z kalkulatora prostego, tabeli z wielokrotnościami oraz podwielokrotnościami.
3. Prace klasowe (sprawdziany obejmujące więcej niż 3 jednostki lekcyjne) kończące dany dział, zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz są poprzedzone lekcją powtórzeniową.
4. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane (ale zwykle są). Obejmują materiał z 1-3 ostatnich lekcji.
5. Prace klasowe są obowiązkowe. W przypadku absencji lub otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien napisać lub poprawić pracę w terminie uzgodnionym z nauczycielem lub (w przypadku oceny niedostatecznej) w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy.
6. Jeżeli uczeń był nieobecny tylko 1-3 dni w tygodniu, w którym był zapowiedziany sprawdzian, jest zobowiązany do napisania zaległego sprawdzianu na najbliższej lekcji fizyki.
7. Pracę klasową napisaną na ocenę dobrą (4), dostateczną (3) lub dopuszczającą (2) uczeń może poprawić. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie 2 tygodni od oddania sprawdzonej pracy.
8. Kartkówkę można poprawiać ustnie lub pisemnie (formę ustala nauczyciel) w terminie indywidualnie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Indywidualne poprawy sprawdzianów i kartkówek nie odbywają się na lekcjach fizyki.
10. Uczeń ma prawo do 1-krotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (gdy lekcje odbywają się raz w tygodniu) i 2-krotnego (gdy lekcje odbywają się 2 razy w tygodniu). Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Nieprzygotowanie należy zgłosić na początku lekcji.
11. Uczeń ma wgląd do swojej pracy pisemnej na lekcji lub w terminie indywidualnie ustalonym z nauczycielem, a rodzice w szkole w obecności nauczyciela fizyki lub wychowawcy danego ucznia.
12. Sprawdziany i kartkówki są przechowywane do wglądu do końca sierpnia w danym roku szkolnym.
13. Uczeń, który opuścił więcej niż 50 % lekcji, może nie być klasyfikowany, jeżeli nauczyciel nie będzie mógł ocenić wiedzy posiadanej przez ucznia.

II. Zasady wystawiania ocen

1. Po wykorzystaniu limitu zgłoszenia nieprzygotowań do lekcji, określonego powyżej w punkcie 9, uczeń (niezależnie od zgłoszenia, czy ma czy nie ma pracy domowej) może być zapytany z zadanej wcześniej pracy domowej na ocenę lub z materiału obejmującego ostatnie trzy lekcje. Za udzielenie odpowiedzi błędnej uczeń może otrzymać ocenę lub minus. Trzy minusy są równoważne ocenie niedostatecznej.
2. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami". Uzyskanie przez ucznia 5 „plusów" jednoznaczne jest z otrzymaniem oceny bardzo dobrej. Poprzez aktywność na lekcji

rozumiemy: zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi (szczególnie do zadań trudniejszych), rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupie, pracę samodzielną, prezentowanie poprawnie zrobionej pracy domowej (uzasadnienie rozwiązania), zaangażowanie w wykonywanie doświadczeń. Plusem nagradzany jest także uczeń, który zauważy na tablicy błąd i zgłosi go nauczycielowi lub da celną wskazówkę, pomocną w rozwiązaniu lub przy omówieniu danego zagadnienia.

3. Uczeń ma prawo do otrzymania dodatkowych ocen:
   - za udział i zajęcie miejsc w konkursach z fizyki
   - zadania nadobowiązkowe wykraczające poza podstawowy program nauczania
   - prace dodatkowe, uzupełniające, z podstawy programowej (raz w semestrze)
   - wykonywanie doświadczeń – przygotowanie prezentacji, filmu z nagraniem przebiegu doświadczenia.
4. Gdy w czasie lekcji uczeń sam zgłosi się do odpowiedzi, a jego odpowiedź będzie niepełna lub nieprawidłowa – nie otrzyma oceny negatywnej.
5. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Hierarchia ważności ocen cząstkowych jest następująca: ocena za sukcesy w konkursach z fizyki (zależnie od rangi konkursu) i prace klasowe (po danym dziale), kartkówki i odpowiedzi ustne, doświadczenia, aktywność ucznia, praca długoterminowa (zadania filmowo-doświadczalne), praca domowa (podstawowa i dodatkowa).
6. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
7. Ocenę z pracy klasowej i kartkówki uzyskuje się stosując przeliczanie sumy punktów wg następującej skali:

   - Celujący (6) 98 – 100%
   - Bardzo dobry plus (5+) 94 – 97%
   - Bardzo dobry (5) 88 – 93%
   - Bardzo dobry minus (5-) 87%
   - Dobry plus (4+) 82 – 86%
   - Dobry (4) 75 – 81%
   - Dobry minus (4-) 74%
   - Dostateczny plus (3+) 65 – 73%
   - Dostateczny (3) 55 – 64%
   - Dostateczny minus (3-) 54%
   - Dopuszczający plus (2+) 48 – 53%
   - Dopuszczający (2) 41 – 47%
   - Dopuszczający minus (2-) 40%
   - Niedostateczny plus (1+) 30 – 39%
   - Niedostateczny (1) 0 – 29%.

8. Przy sprawdzaniu prac pisemnych obowiązują następujące zasady:
   - Punkty przyznawane są tylko za czynności zgodne z tematem zadania. Jeżeli uczeń wykonuje czynności poprawne, ale „nie na temat”, nie otrzymuje punktów.
   - Nie są przyznawane punkty za obliczenia, gdy wynikają one ze stosowania błędnej metody, błędnego wzoru.

- Jeżeli uczeń w wyniku zadania nie uwzględni odpowiednich jednostek, nie otrzymuje pełnej punktacji za zadanie.
- Jeżeli w rozwiązaniu uczeń popełnił błąd i będzie używał błędnego wyniku do dalszych obliczeń, a nie spowoduje to drastycznego obniżenia trudności zadania i wykonywane przez ucznia czynności są zgodne z tymi, które należałoby wykonać przy rozwiązaniu bezbłędnym, to za niepoprawnie wykonaną czynność nie otrzymuje punktów, natomiast za pozostałe części rozwiązania dostaje punkty tak, jakby błędu nie było.
- Jeżeli uczeń stosował metodę różną od omawianej na lekcji, a rozwiązanie jest w pełni poprawne, otrzymuje pełną liczbę punktów.

III. Formy i metody sprawdzania wiedzy

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- Prace klasowe
- Kartkówki (15 min) obejmujące materiał z co najwyżej 3 ostatnich lekcji, zadania z pracy domowej
- Karty pracy – w czasie lekcji, rozwiązywane z notatkami własnymi i kalkulatorem
- Odpowiedzi ustne (z 1-3 ostatnich lekcji)
- Prace domowe (zadania, doświadczenia domowe)
- Inne formy aktywności np.: udział w konkursach przedmiotowych, wykonywanie zadań dodatkowych – doświadczeń, projektów
- Obserwacja ucznia:
  - Przygotowanie do lekcji
  - Aktywność na lekcji – udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań
  - Praca w grupie
  - Praca samodzielna na lekcji
  - Wkład pracy ucznia (systematyczność i pilność).

W szczególności uczeń, który chce otrzymać **ocenę celującą** powinien:

- wykazywać się wiedzą znacznie wykraczającą poza obowiązujący program nauczania
- twórczo rozwijać własne uzdolnienia i zainteresowania
- pomysłowo i oryginalnie rozwiązywać nietypowe zadania
- uzyskiwać oceny celujące z prac klasowych
- brać udział i osiągać sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z fizyki
- wykonywać prace dodatkowe (doświadczenia), zlecone przez nauczyciela

IV. Materiały potrzebne do pracy na lekcji

1. Podręcznik,
2. Kalkulator prosty
3. Zeszyt w kratkę
4. Długopis, ołówek, gumka, pisaki, linijka.

V. Ogólne kryteria ocen z fizyki

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, którego wiedza znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania oraz
    - twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
    - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zagadnienia
    - uzyskuje oceny celujące z prac klasowych i kartkówek
    - bierze udział i osiąga sukcesy w szkolnych i pozaszkolnych konkursach z fizyki
    - wykonuje doświadczenia domowe lub inne zlecone przez nauczyciela zadania.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania oraz
    - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
    - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej oraz
    - prawidłowo stosuje wiadomości
    - rozwiązuje samodzielne (czasami z drobnymi wskazówkami nauczyciela) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne z elementami problemowymi
    - wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej oraz
    - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności
    - potrafi objaśniać niektóre zagadnienia, dokonuje uogólnień z pomocą nauczyciela
    - stosuje podstawową wiedzę w sytuacjach problemowych z pomocą nauczyciela.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej oraz
    - Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela lub kolegi
    - Rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny.

6. Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który
    - posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one dalsze zdobywanie wiedzy
    - nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.