

KRYTERIA OCENIANIA UCZNIÓW NA LEKCJACH INFORMATYKI

System oceniania ma za zadanie umożliwić obiektywną ocenę wiedzy i zaangażowania ucznia na lekcjach informatyki, a także ustalić jego zasady pracy.

Informuje również o formach oceniania, wymaganiach w stosunku do ucznia oraz jego prawach.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują przepisy Systemu Oceniania zawartego w Statucie

I. Założenia ogólne.

Ocenianiu podlegają:

- Podstawowa umiejętność obsługi komputera;
- Znajomość zasad pracy z typowymi aplikacjami;
- Aktywność i kreatywność własna ucznia;
- Umiejętność pracy w zespole;
- Zaangażowanie i aktywność na lekcjach.
- Umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych.
- Udział w proponowanych konkursach i olimpiadach informatycznych.

II. Zasady i ogólne kryteria oceniania.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza zakres realizowanego programu nauczania;
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania;
- Demonstruje biegłość i sprawność w wykorzystaniu zdobytej wiedzy;
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach wykorzystując technologię informacyjną i komunikacyjną, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Przejawia zainteresowanie przedmiotem;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy;
- Biegłe i poprawnie posługuje się terminologią informatyczną;

- Samodzielnie rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Dobrze opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Posługuje się terminologią informatyczną;
- Ma trudności z samodzielnym formułowaniem problemu;
- Samodzielnie rozwiązuje większość problemów i zadań nietrudnych, z pomocą nauczyciela rozwiązuje problemy trudne ;

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- W sposób zadowalający opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Zna terminologię informatyczną, ale ma trudności z jej używaniem;
- Głównie przy pomocy innych osób rozwiązuje problemy wynikające w trakcie wykonywania zadań programowych.

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- W niewielkim stopniu opanował zakres wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Częściowo zna terminologię informatyczną, ale nie potrafi jej zastosować;
- Zadana pracę wykonuje z pomocą nauczyciela, ma problemy przy pracy w najprostszych aplikacjach.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował zakresu wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania;
- Nie zna terminologii informatycznej;
- Nie umie rozwiązać podstawowych problemów wymagających zastosowania omawianych na lekcji programów komputerowych;
- Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem.

III. Ocenie podlegają następujące formy:

- krótkie prace kontrolne (mogą być zapowiedziane) z 2-3 ostatnich tematów,
- wyznaczone dobrowolne prace domowe,
- zadane projekty długoterminowe,
- samodzielna praca ucznia w czasie lekcji, zadania praktyczne z poszczególnych działów,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,

- aktywność ucznia na lekcjach i poza nimi,
- przygotowanie do zajęć (merytorycznie i formalnie),
- praca ucznia na lekcji (odpowiedzi, aktywność i zaangażowanie, stosunek ucznia do przedmiotu, wyposażenie w przybory),
- karty pracy,
- zapisy lekcyjne w zeszyte przedmiotowym, zadania dodatkowe.

Procentowe proporcje poszczególnych ocen cząstkowych sprawdzianów/prac klasowych i kartkówek:

100-99% /6; 98-97% /5+; 96-94% /5; 93-90% /5-; 89-85% /4+; 84-78% /4; 77-75% /4-; 74-70% /3+; 69-59% /3; 58-55% /3-; 54-50% /2+; 49-45% /2; 44-40 % /2-; 39 –30% /1+; 29-0% /1

- Uczeń za krótkie wypowiedzi podczas lekcji może być nagrodzony „+”; trzy plusy są równoznaczne ocenie bardzo dobrej;
- Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się pod uwagę ważoną średnią ocen z całego roku. Nauczyciel ma prawo podwyższyć tę ocenę w przypadku wyraźnych postępów ucznia w drugim semestrze (średnia z drugiego semestru jest znacząco wyższa od średniej z pierwszego semestru).
- Uczeń ma obowiązek przygotować się do zajęć.
- Jeśli uczniowi zdarzy się z ważnych powodów być nieprzygotowanym, ma obowiązek zgłosić ten fakt przed lekcją nauczycielowi, a następnie zaliczyć materiał na konsultacjach w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie.
- Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić otrzymaną ocenę w ciągu dwóch tygodni od jej otrzymania.
- Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania skutkuje oceną niedostateczną oraz stratą prawa do poprawy oceny.
- Jeśli nieprzygotowanie wynika z usprawiedliwianej absencji długoterminowej (powyżej jednego tygodnia) uczeń zgłasza ten fakt, a sposób zaliczenia partii materiału i termin ustala indywidualnie z nauczycielem.
- Sprawdziany, ćwiczenia i prace kontrolne, które uczeń opuścił ma obowiązek zaliczyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym 2 tygodni od momentu ustania absencji).
- Jeśli nauczyciel stwierdzi, że wykonana praca (zadanie) nosi znamiona pracy niesamodzielnej (przepisanej, skopiowanej) lub wykonanej z użyciem niedozwolonej pomocy lub środków – praca taka oceniana będzie negatywnie (ocena niedostateczna) bez możliwości poprawy tej oceny.
- W celu udzielenia uczniowi i jego rodzicom informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych nauczyciel przekazuje informację zwrotną poprzez:
 - szczegółowe omówienie pracy pisemnej (wyjaśnienie błędów i wskazanie sposobu ich poprawy) na lekcji podczas oddawania prac - na forum klasy oraz indywidualnie na życzenie każdego ucznia,

- przekazanie prac pisemnych uczniowi, do wglądu; prace przechowywane są przez nauczyciela do końca semestru i są dostępne do wglądu przez rodziców.

Rodzic lub opiekun prawny ma prawo uzyskać informację zwrotną o postępach ucznia w formie ustnej podczas konsultacji z rodzicami organizowanymi przez szkołę lub korespondencyjnie poprzez dziennik elektroniczny Librus.

Przy wstawianiu oceny rocznej brane są pod uwagę zarówno oceny cząstkowe z I jak i II semestru. Ocena semestralna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych, lecz odzwierciedleniem poziomu wiadomości i umiejętności. Ważna jest również aktywność na lekcji i systematyczna praca ucznia.